**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад № 29 города Кузнецка**

**(МБДОУ ДС № 29 г. Кузнецка)**

**«Школа экономических наук»**

**Тема: «Формируем у детей основы**

**финансовой грамотности»**

**(час общения)**

**Подготовила:**

**Николаева Л.Н., старший воспитатель**

**МБДОУ ДС № 29 г. Кузнецка**

**2024 год**

**Ведущий:** Здравствуйте уважаемые коллеги и родители! Я рада приветствовать Вас в нашей «Школе экономических наук». И предлагаю  вам немного побыть детьми и поиграть в игру «Собери слово». Внимание на экран.

**Собирают слово «Экономика»**

**Ведущий:** А почему «Школа экономических наук», спросите вы? А потому что, чтобы научить наших маленьких воспитанниковэкономическим понятиям**,**необходимо самим в них хорошо ориентироваться.

Услышав громкое название «Экономическое воспитание детей дошкольного возраста», многие из Вас подумают: «Это еще зачем? Стоит ли торопить время? Ведь впереди школа, там всему и научат». Даже сочетание понятий «дошкольник и экономика» вызывают у многих внутренний протест. А что же такое экономика?

Экономика – это по сути «выгода», это особый мир. Он сложен, интересен и загадочен.

Дети уже с самого начала своей жизни попадают в экономическую среду, в которой встречаются экономические слова и определения. Множество разных профессий, продажа и покупка товаров в магазинах и в интернете, реклама по телевизору, разговоры родителей о семейном бюджете – это далеко не всё, с чем приходится сталкиваться детям дошкольного возраста.

Детей интересуют очень многие вопросы такого характера. Самые непонятные: все ли можно купить на папину зарплату, почему мама не может купить понравившуюся игрушку, почему дома нет денег…

Очень часто в речи детей можно слышать слова: реклама, обмен, бизнесмен, рынок и другие, смысл которых дети не всегда понимают и поэтому употребляют не по назначению. Хотим мы этого или не хотим, дошкольники все равно получают информацию, экономический опыт. И наша с вами задача, сделать эту информацию инструментом для ее использования.

**Итак, основные задачи экономического воспитания детей дошкольного возраста вы видите на экране.**

Первые познания об экономике дети получают в семье. Традиционно одной из основных задач семьи является ее хозяйственно-экономическая деятельность. Это, естественно, не самоцель, а необходимое условие жизни и развития семейных отношений.

А в детском саду знакомство дошкольников с основными экономическими понятиями проходит через взаимосвязь со всеми образовательными областями ФГОС дошкольного образования, что способствует всестороннему развитию детей, позволяет с большей эффективностью подготовить их к обучению в школе. Главное - говорить ребёнку о сложном мире экономики на языке, ему понятном. Основная форма обучения – конечно же, игра***.***Именно через игру ребёнок осваивает и познаёт мир. Сделать экономику понятной помогут сюжетно - ролевыеигры.

Так, играя в профессии, дети постигают смысл труда, воспроизводят трудовые процессы взрослых и одновременно «обучаются» экономике.

**Посмотрите фрагмента мультфильма  «Простоквашино»**

**Ведущий:** Что же значит «экономить»?

Интересно, как понимают дети значения этого слова? Послушайте.

**Стихотворение Ш. Галлиева «Три копейки на покупку»**

«Маму в магазин провожает сын,

Три копейки ей даёт: Вот!

Купи мне самолёт.

А ещё ружьё, лопатку,

Танк, лошадку, шоколадку,

Самосвал, тетради, краски,

Маски, сказки и салазки!

Постарайся не забыть!

А на сдачу можешь даже

И свистульку мне купить…» (что вы можете сказать?)

**Ведущий:** Предпосылкам финансовой грамотности, то есть представлению, откуда берутся  деньги и как их правильно тратить, стоит учить с детства. Если малыш будет чётко понимать, что деньги зарабатываются трудом, что каждая вещь или продукт имеют стоимость, он быстрее осознает устройство взрослого мира.

А сейчас я вам предлагаю отправиться в увлекательное путешествие в «игровой мир экономики».

**Разминка:**Экономические загадки:

* Люди ходят на базар: там дешевле весь…. (товар)
* На товаре быть должна обязательно…..(цена)
* Как ребенка нет без мамы, сбыта нету без……(рекламы)
* Чуть оплошаешь - так в тот же момент рынок захватит весь твой….(конкурент)
* Коль трудился круглый год, будет кругленьким …..(доход)
* Дела у нас пойдут на лад: мы в лучший банк внесли свой…..(вклад)
* Приносить доходы стал в банке папин …. (капитал)
* На рубль-копейки, на доллары-центы, бегут, набегают в банке…(проценты)
* Чтобы дом купить я смог, взял кредит, внеся…..(залог)
* И врачу и акробату выдают за труд…….. (зарплату)
* В банке для всех вас висит прокламация: «деньги в кубышках съедает……» (инфляция)
* Чтобы партнеров не мучили споры, пишут юристы для них…..(договоры)

**Ведущий: Почему так важно вводить ребенка в мир экономики?**

Как часто Вы сами испытываете стресс, связанный с деньгами? Когда Вы пытаетесь погасить ипотеку, или думаете о своем выходе на пенсию, «денежный стресс» является довольно распространенной проблемой многих людей. Вероятно, Вы уже знаете, какие шаги Вы должны были сделать и не сделали, и каких ошибок Вам стоило бы избежать. И сейчас есть хороший шанс получить надежду, что у наших детей все будет намного проще.

**Есть несколько причин, почему так важно учить ребенка экономическим понятиям.**

* Чтобы он был меньше подвержен стрессу, связанному с деньгами, когда станет взрослым.
* Чтобы он имел возможность жить с комфортом.
* Чтобы у него была лучшая жизнь, чем у Вас.

**Ведущий:** Предлагаю поиграть - денежные  пословицы  по картинкам прочитать.

**Игра  «Зашифрованная пословица»**

*Нужно отгадать пословицы по картинке и объяснить их смысл.*

«Денег куры не клюют», «Деньги лопатой гребут», «Деньги на ветер бросать», «Копейка рубль бережёт».

**Ведущий:** Дети думают,  можно купить всё, что хочешь? Иметь всё, что хочешь?  Так ли это. Давайте проверим. **Проведем эксперимент.** Мне нужно по одному человеку из команды родителей и педагогов. Возьмите лист бумаги. На одной стороне нарисуйте яблоко*.* Теперь переверните листок, и на обратной стороне нарисуйте грушу. Хорошо. А сейчас возьмите ножницы и вырежьте, и яблоко, и грушу.

А что вы так растерялись? Можно вырезать сразу оба фрукта? Конечно, это невозможно. Потому что лист бумаги один, и если мы изначально хотели вырезать два рисунка, необходимо было заранее спланировать место на бумаге. **Так и с деньгами: любую покупку  нужно планировать заранее.**

**Ведущий:** Процесс познания детьми экономики не прост, но с помощью сказок мы можем рассмотреть различные экономические понятия.

**«Экономика в сказках»**

1. В какой сказке мастерство героя-строителя спасло жизнь ему и его друзьям? (Три поросенка).
2. В какой сказке умение делать рекламу помогло главному герою отблагодарить за доброту? (Кот в сапогах).
3. В какой сказке реклама сыграла злую шутку с главным героем? (Как старик корову продавал)
4. В какой сказке умелый обмен привел к обогащению главного героя? (лисичка со скалочкой).
5. В какой сказке знание основных законов ведения сельского хозяйства помогли получать доход? (вершки и корешки).

**Ведущий:** Как и на любом занятии или уроке нам нужна физкультминутка.

Наша разминка называется «Выбор профессии». Встаньте поудобнее. Я буду бросать вам мяч, но не просто, а называть профессию, вы возвращаете мне мяч и говорите, какую работу выполняет представитель данной профессии. *(программист, администратор, супервайзер)*

Поиграв в эту игру с ребёнком, можно закрепить и расширить представления о профессиях. Воспитывать уважение к человеку – труженику.

**Ведущий:** Предлагаю рассмотреть несколько ситуаций. Первая ситуация для родителей.

* Мама с дочкой пришли в магазин. Девочка попросила у мамы денег купить самой понравившуюся шоколадку, которая стоит 99 рублей. Мама дала ей 100 рублей. Должен ли ребенок принести сдачу?

*Ребенок должен принести сдачу, даже если это всего 1 рубль, т.к. это не его деньги, не им заработанные. Ребенок не обращает на номинал денег, для него «денежка», что 100 рублей, что 1 рубль. Ребенок не принесет сдачу с 100, не принесет и с 1000 рублей.*

Педагогам есть что возразить?

*Следующая ситуация для педагогов.*

* Ребенок пошел в школу, родители начали платить ему деньги за оценки. Правильную ли мотивацию к учебе придумали родители?

*Нет, за оценки платить ребенку нельзя. Потом скажет, что мало платишь, будете платить все больше и больше.*

**Ведущий:** Чтобы получить прибыль от продажи товара, его нужно выгодно продать.

Кто хочет свой товар продать,

Тот с нею должен подружиться

И будут так товар хвалить,

Что долго он не залежится.

**Ведущий:** Вы, конечно, догадались, что речь идет о РЕКЛАМЕ.

**Ведущий**: Скажите, пожалуйста «Для чего нужна реклама?»

(Она помогает купить самые лучшие товары. Помогает узнать, где можно купить дешёвые товары.)

**Ведущий**: Какие виды рекламы вы знаете?

(Газетные объявления, буклеты, телереклама, радиореклама, движущаяся реклама, щитовая реклама, крутящиеся рекламные щиты).

**Ведущий:** Сейчас вам  предстоит возможность попробовать себя в роли рекламного агента.

**Игра « Рекламный агент»**

Молочный завод решил расширить ассортимент своей продукции. К лету они планируют начать выпуск двух новых сортов мороженого МОЛОЧНОЕ и ШОКОЛАДНОЕ.  Придумайте слоган к рекламе мороженого.

Что характерно для хорошей рекламы: КРАТКОСТЬ, ОБРАЗНОСТЬ, ПРИВЛЕКАТЕЛЬНОСТЬ ДЛЯ ЗРИТЕЛЯ.

**Ведущий**: Нынешним дошкольникам предстоит жить в XXI веке. Это они будут осваивать новую картину мира, складывающуюся, в том числе и из экономики. Это потребует от них умений правильно ориентироваться в жизни, самостоятельно, творчески действовать, а значит строить свою жизнь более организованно, разумно, интересно.

Сегодня мы с вами провели час общения в школе экономических наук. Изменилось ли ваше мнение по поводу необходимости экономического воспитания детей в детском саду? Что нового вы для себя узнали?

Я благодарю вас за внимание, а для родителей я приготовила красочные буклеты с рекомендациями по экономическому воспитанию детей в семье. До новых встреч.